

主辦



支持及撥款



「尋找古時月：香港小學古典詩文地圖 共創比賽」

普通話教學專題講座
暨 比賽簡介會

日期: 2024 年 4 月 24 日 (星期三)

時間: 下午4:00 – 6:00

地點: 香港大學專業進修學院金鐘教學中心 205室

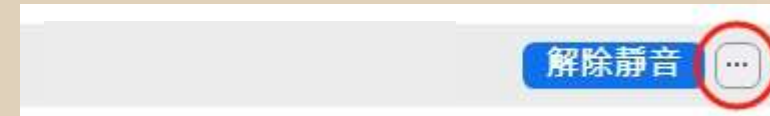
(金鐘港鐵站A出口，經海富中心商場行人電梯上)



請線上參加者注意



- 將 ZOOM 的用戶登入名稱設定為「姓名+學校」
 - 例如：「陳大文 香港小學」
- 講座過程中，請保持靜音



主辦



支持及撥款



「尋找古時月：香港小學古典詩文地圖 共創比賽」

普通話教學專題講座：

將項目式學習融入普通話教學

日期: 2024 年 4 月 24 日 (星期三)

時間: 下午4:00 – 5:30

地點: 香港大學專業進修學院金鐘教學中心 205室

(金鐘港鐵站A出口，經海富中心商場行人電梯上)



講者: 萬芷妤老師

大學講師及漢語教師。持有香港註冊教師資格和IB教師資格。擁有超過10年在本港教授不同年齡的學生學習普通話和中文作為第二語言的經驗。曾擔任過普通話朗誦比賽評委以及國際漢語節評委。

主辦



支持及撥款



「尋找古時月：香港小學古典詩文地圖 共創比賽」

比賽簡介會

日期: 2024 年 4 月 24 日 (星期三)

時間: 下午5:30 – 6:00

地點: 香港大學專業進修學院金鐘教學中心 205室

(金鐘港鐵站A出口，經海富中心商場行人電梯上)



主辦



支持及撥款



2023/24

尋找古時月

香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 2 場專題課程+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限: 2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

活動內容

活動內容

- 2 場專題課程+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

專題課程：

- 普通話朗誦、導覽及表演藝術
- 古詩文賞析與朗誦
- 自然風光拍攝及影片剪輯入門

*專題課程均已完結，如希望觀看回放，可聯絡團隊，提供學校及學生人數，索取錄影。

主辦



支持及撥款



2023/24

尋找古時月 香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 2 場專題課程+1 場專題講座
(2024年2月-4月-4月20日)
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文官經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限: 2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

活動內容

活動內容

- 2 場專題課程+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

社區探索活動

- 對象：所有完成專題講座、專題課程之參賽者及指導老師（每組名額20人）。
- 結合專題課程、專題講座所學知識，體驗比賽內容製作。

主辦



支持及撥款



2023/24

尋找古時月 香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 2 場專題課程+1 場專題講座
(2024年2月-4月-20日)
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文官經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限：2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

活動內容

活動內容

- 2 場專題課程+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

成果展示：

1. 製成「共創香港古典詩文地圖」
 2. 「古詩文伴我遊香港」普通話專題節目
 - 古詩詞專題節目：本地電台
 - 成果展示紀錄片：本地電視台
- (*錄製安排會在比賽結果後公佈)

主辦



支持及撥款



2023/24

尋找古時月 香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 2 場專題課程+1 場專題講座
(2024年2月-4月-20日)
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文官經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限：2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

比賽形式

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎



形式一：呈現古詩文意象

- ◆ 參賽隊伍選定古詩文意象，於香港十八區某一文化/自然景點取景，自行拍攝製作電子相冊/風景短片，同時用普通話為短片配以旁述。內容自擬，當中穿插合適的古詩文，以作點睛之筆；
- ◆ 所拍攝畫面與所選古詩文意象需一致；

主辦



支持及撥款



2023/24

尋找古時月 香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 1 場專題講座+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 社區探索活動 (2024年4月-5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月-7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限: 2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

比賽形式

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎



形式二：文言經典朗誦

- ◆ 參賽隊伍選擇一篇古詩文，自行拍攝製作電子相冊/風景短片，畫面至少包含一個香港文化/自然景點，可按需增加圖片/沙畫/國畫/動畫/表演等內容；
- ◆ 配以普通話旁述，簡單介紹畫面與所選古詩詞之關聯，內容自擬；

主辦



支持及撥款



2023/24

尋找古時月 香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 專題講座+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 社區探訪活動 (2024年4月-5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月-7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限: 2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

比賽形式

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎



形式二：文言經典朗誦

- ◆ 進入決賽的隊伍需要派出1-2位學生參加現場朗誦，朗誦內容為初賽所選的古詩詞

主辦

HKUSPACE
香港大學專業進修學校
HKU School of Professional and Continuing Education

支持及撥款

LANGUAGE FUND
語文基金

SCOLAR
學者會

政府資助計劃
Government funded programme

2023/24

尋找古時月 香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 1 場專題講座+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 社區探索活動 (2024年4月-5月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月-7月)
- 普通話教學專題講座及簡介會
• 製成「共創香港古典詩文地圖」
• 「古詩文伴我遊香港」
• 普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限: 2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

評分標準

形式一：「尋找古詩文意象」短片製作

項目	細則	分數
1. 影片製作質量	拍攝技術、剪輯、音效和視覺效果是否精湛且流暢	10
2. 主題呈現	影片是否清晰地呈現古詩文意象，畫面與內容是否一致	15
3. 普通話語音	發音是否正確標準、清晰	30
4. 表達技巧	- 整體用聲是否自然和諧 - 整體表達是否節奏分明、富於變化 - 整理朗誦是否重點突出、層次分明	30
5. 整體印象	- 創新：對畫面、聲音處理是否有出乎意料，卻合乎情理的處理手法 - 觀看完影片後留下的整體印象，是否能夠引起觀眾的深刻印象	15

主辦



支持及撥款



2023/24

尋找古時月 香港小學古典詩文地圖共創比賽

「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 2 場專題講座+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 普通話教學專題講座及簡介會
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 香港古典詩文地圖共創比賽
(2024年5月- 7月)
- 「古詩文伴我遊香港」
普通話專題節目

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限: 2組

比賽章程:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

評分標準

形式二：「文言經典朗誦」短片製作（初賽）及現場朗誦（決賽）

項目	細則	分數
初賽		
1. 影片製作質量	拍攝技術、剪輯、音效和視覺效果是否精湛且流暢	15
2. 主題呈現	影片是否清晰地呈現古詩文意象，畫面與內容是否一致	25
3. 普通話語音	發音是否正確標準、清晰	30
4. 表達技巧	- 整體用聲是否自然和諧 - 整體表達是否節奏分明、富於變化 - 整理朗誦是否重點突出、層次分明	30
決賽		
1. 普通話語音	發音是否正確標準、清晰	25
2. 表達技巧	- 整體用聲是否自然和諧 - 整理朗誦是否重點突出、層次分明 - 整體表達是否節奏分明、聲畫同步	45
3. 台風	- 姿勢、動作等體態語言表達恰當 - 眼神運用；與聽眾有目光接觸	20
4. 創新	對畫面、聲音處理是否有出乎意料，卻合乎情理的處理手法	10

主辦



支持及撥款



2023/24



「今人不見古時月，今月曾經照古人。」

中國古典詩文的「興發感動」擁有穿越時空的力量，也是語文學習的重要部分。本次比賽邀請小學生在香港尋找古典詩文意象，透過多媒體創作，運用古典詩文，使用普通話介紹香港十八區文化景點、自然風光，同時提供一系列課程活動、社區探訪，推動生命教育、情意教育與普通話、中國語文學習相融。

活動內容

- 2 場專題講座+1 場專題講座
(2024年2月24日-4月20日)
- 普通話教學專題講座及簡介會
• 製成「共創香港古典詩文地圖」
- 社區探索活動 (2024年4月- 5月)
- 「古詩文伴我遊香港」
• 香港古典詩文地圖共創比賽
普通話專題節目
(2024年5月- 7月)

比賽詳情及獎項設置

- 尋找古詩文意象
(短片製作):
冠、亞、季軍、優異獎及
最受歡迎獎及人氣獎 (由公眾投票選出)
- 文言經典朗誦
(短片製作+現場朗誦):
冠、亞、季軍、優異獎

參賽對象

- 香港小學生
初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師，每位參賽學生只能代表一組參賽，不得同時參與多組項目；每校每組參賽上限：2組

比賽章程：



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

參賽報名

作品要求：

- ◆ 於片頭以字幕形式呈現參賽者信息：學校、參賽者姓名、指導老師、年級
- ◆ 語言：普通話
- ◆ 規格：橫屏拍攝
- ◆ 格式：**avi、mov、mp4**等格式儲存
- ◆ 解析度：**1280x720 (720p)** 或以上
- ◆ 時長：形式一：初小：上限為3分鐘、高小：上限為4分鐘；
形式二：上限為5分鐘

參賽報名

- ◆ 由指導老師統一收集提交，將參賽作品上載至雲端，並請確保連結無須權限檢視。



問答環節

查詢

電郵: lacc@hkuspace.hku.hk

WhatsApp: 6539 7048 (只提供短訊回覆)

Facebook : <https://www.facebook.com/hklacc>

