

主辦



HKUSPACE
香港大學專業進修學院
HKU School of Professional and Continuing Education

支持及撥款



SCOLAR LANGUAGE FUND
語常會 語文基金



尋找古時月：香港小學古典詩文地圖共創 古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽 (2024/25 學年)

普通話教學專題講座 暨 比賽簡介會

日期: 2024 年 10 月 23 日 (星期三)

時間: 下午3:00 – 5:30

地點: 香港大學專業進修學院金鐘教學中心 204室

(金鐘港鐵站A出口，經海富中心商場行人電梯上)



請線上參加者注意



- 將 ZOOM 的用戶登入名稱設定為「姓名+學校」
 - 例如：「陳大文 香港小學」
- 講座過程中，請保持靜音



主辦



HKUSPACE
香港大學專業進修學院
HKU School of Professional and Continuing Education

支持及撥款



SCOLAR LANGUAGE FUND
語常會 語文基金



尋找古時月：香港小學古典詩文地圖共創 古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽 (2024/25 學年)

比賽簡介會

日期: 2024年10月23日 (星期三)

時間: 下午15:00 – 15:30

地點: 香港大學專業進修學院金鐘教學中心 204室

(金鐘港鐵站A出口，經海富中心商場行人電梯上)



主辦



支持及撥款



SOLAR
語常會



LANGUAGE FUND
語文基金

支持單位



縱橫資訊科技文化創新中心
CKC TechCulture Innovation Centre



2024/25 學年

尋找古時月

香港小學古典詩文地圖共創

古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽

全方位普通話運用

(學生專題課程/教師培訓) +
應用實踐 (古詩文朗誦及短片
製作、戶外探索活動)

成果展示

參賽作品匯聚成古典詩文
共創地圖
+ 獲邀參與本地媒體節目

參賽支援

主辦單位提供製作素材
/技術支援
+ 優秀比賽作品示例

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作 (佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦 (佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、
最受歡迎獎 (由公眾投票選出)

更多資訊:



- 初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
- 參賽學生組成不超過4人的隊伍, 每隊需有一名指導老師
- 每位參賽學生只能代表一隊參賽
- 每校每組不設參賽上限

☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

活動內容

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

專題課程 (比賽章程p.2-3) :

- 古詩文賞析
- 普通話朗誦及表演藝術
- 自然風光拍攝及影片剪輯入門

*如學生全數出席上述專題課程，將會獲得由香港大學專業進修學院頒發之出席證明信一張。

主辦



支持及撥款



支持單位



2024/25 學年

尋找古時月

香港小學古典詩文地圖共創
古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽

全方位普通話運用

(學生專題課程/教師培訓) +
應用實踐 (古詩文朗誦及短片
製作、戶外探索活動)

成果展示

參賽作品匯聚成古典詩文
共創地圖
+ 獲邀參與本地媒體節目

參賽支援

主辦單位提供製作素材
/技術支援
+ 優秀比賽作品示例

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作
(佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦
(佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、
最受歡迎獎 (由公眾投票選出)

參賽對象

- 全港小學生
- 初小組：小一至小三 | 高小組：小四至小六
- 參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師
- 每位參賽學生只能代表一隊參賽
- 每校每組不設參賽上限

更多資訊：



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

活動內容

專題課程 (比賽章程p.2-3)：

- 古詩文賞析
- 普通話朗誦及表演藝術
- 自然風光拍攝及影片剪輯入門

*如學生全數出席上述專題課程，將會獲得由香港大學專業進修學院頒發之出席證明信一張。

比賽詳情

	時間	地點	內容	報名
初小 (小一至小三)	2024年11月9日 (星期六) 10:00-12:00	香港大學專業 進修學院金鐘 教學中心	古詩文賞析 	
	2024年12月7日 (星期六) 10:00-12:00		普通話朗誦及 表演藝術 	
	2025年1月11日 (星期六) 10:00-12:00		自然風光拍攝及 影片剪輯入門 	
高小 (小四至小六)	2024年11月23日 (星期六) 10:00-12:00	香港大學專業 進修學院保良局 何鴻樂社區書院	古詩文賞析 	
	2024年12月21日 (星期六) 10:00-12:00		普通話朗誦及 表演藝術 	
	2025年1月18日 (星期六) 10:00-12:00		自然風光拍攝及 影片剪輯入門 	

*指導老師可帶隊同場參與，不計入參加名額。如學生全數出席以下專題課程及講座，將會獲得由學院頒發之出席證明信一張

活動內容

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

戶外探索活動

- 對象：所有完成專題講座、專題課程或已索取錄影回放之參賽選手及帶隊老師；
- 結合專題課程、專題講座所學知識，體驗比賽作品拍攝；
- 主辦單位將為參與師生提供交通津貼*。

主辦



支持及撥款



支持單位



2024/25 學年

尋找古時月

香港小學古典詩文地圖共創
古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽

全方位普通話運用

(學生專題課程/教師培訓) +
應用實踐 (古詩文朗誦及短片
製作、戶外探索活動)

成果展示

參賽作品匯聚成古典詩文
共創地圖
+ 獲邀參與本地媒體節目

參賽支援

主辦單位提供製作素材
/技術支援
+ 優秀比賽作品示例

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作
(佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦
(佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、
最受歡迎獎 (由公眾投票選出)

參賽對象

- 全港小學生
- 初小組：小一至小三 | 高小組：小四至小六
- 參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師
- 每位參賽學生只能代表一隊參賽
- 每校每組不設參賽上限

更多資訊：

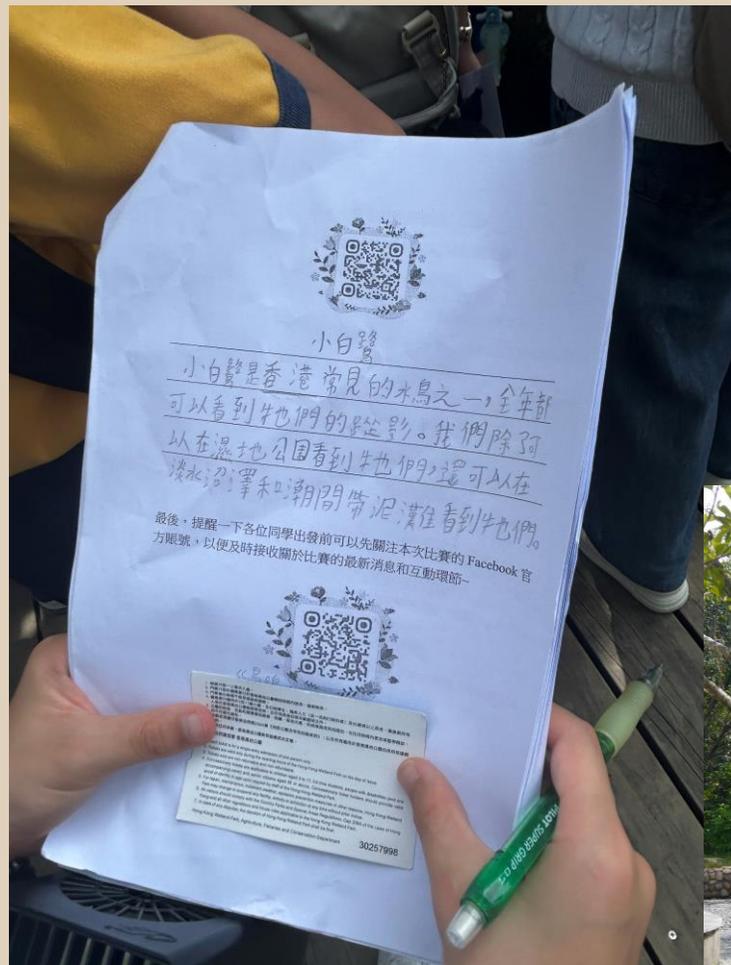


☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

社區探索活動回顧



比賽形式

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作 (佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦 (佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、最受歡迎獎 (由公眾投票選出)



初小組

- 朗誦示例：<https://youtu.be/cZW2mkQFwR0?feature=shared&t=146>

初賽

小組	形式	古詩文普通話朗誦 + 短片製作
初小組		<ul style="list-style-type: none">• 參賽隊伍選定一篇古詩文，結合影片畫面進行完整的古詩文朗誦，語言須為普通話，表達形式不限；• 朗誦示例：https://youtu.be/cZW2mkQFwR0?feature=shared&t=146
高小組		<ul style="list-style-type: none">• 參賽隊伍選定一篇古詩文及一個古詩文意象，結合影片畫面進行完整的古詩文朗誦，並介紹相關的古詩文意象，語言須為普通話，表達形式不限；• 介紹古詩文意象示例：https://youtu.be/MCNFleDVjbo?feature=shared

- 短片製作可從主辦單位提供的素材庫中選取適合素材，或於香港十八區某一文化/自然景點取景，按需增加圖片/沙畫/國畫/動畫/表演等形式呈現所選古詩詞及景點；
- 所呈現的畫面與所選擇的古詩文意象需一致。

*每組評分前 15 名的隊伍將進入決賽，初賽結果將於六月中旬透過電郵公布。

比賽形式

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作 (佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦 (佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、最受歡迎獎 (由公眾投票選出)



高小組

- 介紹古詩文意象示例：<https://youtu.be/MCNFleDVjbo?si=YyGnGY4xlfXn7-NP&t=118>

初賽	
形式	古詩文普通話朗誦 + 短片製作
初小組	<ul style="list-style-type: none">• 參賽隊伍選定一篇古詩文，結合影片畫面進行完整的古詩文朗誦，語言須為普通話，表達形式不限；• 朗誦示例：https://youtu.be/cZW2mkQFwR0?feature=shared&t=146
高小組	<ul style="list-style-type: none">• 參賽隊伍選定一篇古詩文及一個古詩文意象，結合影片畫面進行完整的古詩文朗誦，並介紹相關的古詩文意象，語言須為普通話，表達形式不限；• 介紹古詩文意象示例：https://youtu.be/MCNFleDVjbo?feature=shared

*每組評分前 15 名的隊伍將進入決賽，初賽結果將於六月中旬透過電郵公布。

比賽形式

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作
(佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦
(佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、
最受歡迎獎 (由公眾投票選出)

決賽

- ◆ 進入決賽的隊伍需派出成員參加現場朗誦，人數不限，朗誦內容為初賽所選古詩詞，節奏須配合參賽影片所呈現畫面；
- ◆ 賽果將於現場公布，同場舉行頒獎典禮。

*出席決賽至少獲頒優異獎

主辦



支持及撥款



支持單位



2024/25 學年

尋找古時月

香港小學古典詩文地圖共創
古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽

全方位普通話運用

(學生專題課程/教師培訓) +
應用實踐 (古詩文朗誦及短片
製作、戶外探索活動)

成果展示

參賽作品匯聚成古典詩文
共創地圖
+ 獲邀參與本地媒體節目

參賽支援

主辦單位提供製作素材
/ 技術支援
+ 優秀比賽作品示例

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作
(佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦
(佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、
最受歡迎獎 (由公眾投票選出)

參賽對象

- 全港小學生
- 初小組: 小一至小三 | 高小組: 小四至小六
- 參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師
- 每位參賽學生只能代表一隊參賽
- 每校每組不設參賽上限

更多資訊:



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

📞 WhatsApp: 6539 7048

活動內容

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

成果展示：

1. 製成「共創香港古典詩文地圖」
<https://www.hklacc.com/map.php>
2. 獲邀參與錄製「古詩文件我遊香港」普通話專題節目
3. 參賽作品將會上載至比賽官YouTube賬號，並在活動專頁上展示

主辦



支持及撥款



支持單位



2024/25 學年

尋找古時月

香港小學古典詩文地圖共創
古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽

全方位普通話運用

(學生專題課程/教師培訓) +
應用實踐 (古詩文朗誦及短片
製作、戶外探索活動)

成果展示

參賽作品匯聚成古典詩文
共創地圖
+ 獲邀參與本地媒體節目

參賽支援

主辦單位提供製作素材
/技術支援
+ 優秀比賽作品示例

活動內容

- 教師培訓暨比賽簡介會 (2024年10月23日)
- 3場專題課程 (2024年11月9日-2025年1月18日)
- 戶外探索活動 (2025年2月- 3月)
- 香港古典詩文地圖共創比賽 (2025年3月- 5月)

比賽詳情及獎項設置

- 初賽：古詩文普通話朗誦 + 短片製作
(佔總成績的40%)
- 決賽：古詩文普通話現場朗誦
(佔總成績的60%)

設有：冠軍、亞軍、季軍、優異獎、
最受歡迎獎 (由公眾投票選出)

參賽對象

- 全港小學生
- 初小組：小一至小三 | 高小組：小四至小六
- 參賽學生組成不超過4人的隊伍，每隊需有一名指導老師
- 每位參賽學生只能代表一隊參賽
- 每校每組不設參賽上限

更多資訊：



☎ 3762 0853

✉ lacc@hkuspace.hku.hk

☎ WhatsApp: 6539 7048

評分標準

初賽

(古詩文普通話朗誦 + 短片製作；佔總成績的 40%)

項目	細則	分數
1. 影片製作質量 (10分)	- 畫面是否穩定 <u>清晰</u> ，運鏡是否流暢，構圖是否合理	5
	- 剪輯是否流暢自然，轉場效果是否合理，音效畫面是否配合得宜	5
2. 主題呈現 (15分)	- 影片是否清晰地呈現古詩文意象，畫面與內容是否一致	15
3. 普通話語音 (20分)	- 發音是否正確標準、清晰	20
4. 表達技巧 (30分)	- 整體用聲是否自然和諧整體朗誦是否重點突出、層次分明	10
	- 整體表達是否節奏分明、富於變化	10
	- 整體朗誦是否重點突出、層次分明	10
5. 創新 (25分)	- 影片文案是否獨特並具有感染力	10
	- 影片是否有自行攝製或創作的素材或片段	10
	- 對畫面、聲音處理是否有出乎意料，卻合乎情理的處理手法	5

評分標準

決賽

(古詩文普通話現場朗誦；佔總成績的 60%)

項目	細則	分數
1. 普通話語音 (40 分)	- 發音是否正確標準、清晰	40
2. 表達技巧 (30 分)	- 整體用聲是否自然和諧	10
	- 整體朗誦是否重點突出、層次分明	10
	- 整體表達是否節奏分明、與初賽短片畫面相配合	10
3. 台風 (20 分)	- 姿勢、動作等體態語言表達恰當	10
	- 眼神運用；與聽眾有目光接觸	10
4. 創新 (10 分)	- 對朗誦整體是否有出乎意料卻合乎情理的現場表演方法	10

參賽支援

附件一：

香港大學專業進修學院
尋找古時月：香港小學古典詩文地圖共創
古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽（2024/25 學年）
比賽細則

一、 參賽支援

主辦機構將會為參賽學校提供以下支援，學校可根據參賽隊伍數目選擇相應數量的支援內容：

	1-2 組參賽隊伍	3-4 組參賽隊伍	5 組或以上參賽隊伍
1. 確定主題/意象建議	最多 3 項	最多 5 項	最多 8 項
2. 詩詞選材建議			
3. 文案撰寫建議			
4. 普通話練習指導			
5. 拍攝腳本構思指導			
6. 外景拍攝指導			
7. 後期配音指導			
8. 剪輯建議			

- 主辦機構根據學校報名表所填寫的支援項目，匹配合適的義工；
- 建立WhatsApp群組，共同溝通安排；
- 次數限制：除普通話練習指導外，所有項目支援次數不超過2次

參賽報名

作品要求：

- ◆ 參賽篇章自定，可參考教育局中國語文課程「建議篇章」或主辦單位提供之「共創地圖參考篇目」，並根據具體情況增加中國文學、歷史知識或其他資料。
- ◆ 須於片頭以字幕形式呈現作品相關資料：作品名稱、學校、參賽者姓名、指導老師、年級
- ◆ 語言：普通話
- ◆ 規格：橫屏拍攝
- ◆ 格式：avi、mov、mp4等格式儲存
- ◆ 解析度：1280x720 (720p) 或以上
- ◆ 時長：初小組：上限為3分鐘；
高小組：上限為5分鐘。

投稿參賽方式

- ◆ 參賽作品由指導老師統一收集提交，將參賽作品上載至雲端，並請確保連結無須權限檢視。同時透過連結，或掃描二維碼，填妥下線上參賽表格並附上作品連結。



<https://forms.office.com/r/wQU1zxJ8kn>

主辦



HKUSPACE
香港大學專業進修學院
HKU School of Professional and Continuing Education

支持及撥款



SCOLAR LANGUAGE FUND
語常會 語文基金



尋找古時月：香港小學古典詩文地圖共創 古典詩文普通話朗誦及短片製作比賽 (2024/25 學年)

普通話教學專題講座：

將項目式學習融入普通話教學

日期：2024年10月23日（星期三）

時間：下午15:30 – 17:30

地點：香港大學專業進修學院金鐘教學中心 204室

（金鐘港鐵站A出口，經海富中心商場行人電梯上）



講者：金夢瑤博士

香港教育大學中國語言學系講師，香港兒童文藝協會永久會員，廣東省作家協會成員，香港教育專業發展促進會常務理事，國際漢語節協會常務委員。近年研究範圍包括科技支援中文教育，以中草藥為主題的中國文化教育等。

問答環節

查詢

電郵：lacc@hkuspace.hku.hk

電話：3762 0853

WhatsApp：6539 7048（只提供短訊回覆）



比賽最新資訊

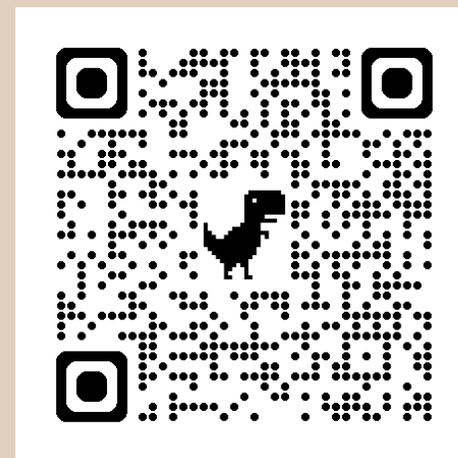
為方便及時瞭解本次比賽的最新消息，歡迎關注本次比賽官方
Facebook及**Instagram**頁面：



比賽官方 **Facebook** 頁面



比賽官方網站



比賽官方 **Instagram** 頁面